

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад № 133»

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
МАДОУ № 133
Протокол № 1 от 14.01.2020

Отчет по самообследованию деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 133»
за 2019 год (на 01.01.2020)

Принято 11.02.2020
Ведущий специалист
И.С. Халюткина

Часть I

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 133» (МАДОУ № 133)

Документ, подтверждающий статус: Лицензия на осуществление образовательной деятельности 27Л01 № 0000737 от 07.10.2014г.

Адрес: Российская Федерация 680018, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Портовая, дом 9

Контактный телефон: (4212)48-97-65

Адрес электронной почты: d_sad133@mail.ru

Сайт: <http://det-sad133.ru/>

Заведующий: Одинец Юлия Викторовна

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска

2. Анализ системы управления дошкольным учреждением:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования и науки Хабаровского края, администрации Хабаровского края, Управления образования администрации города Хабаровска.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Попечительский совет.

Деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально –

психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Действующая система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Система контроля, внутренняя система оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ используются эффективные *формы контроля:*

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;

- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на *следующие объекты:*

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социальными партнерами, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- безопасность и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников МАДОУ № 133, педагогических советах.

Мероприятия по контролю в МАДОУ № 133 проводились на основе годового и месячного планов работы. Был определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля периодичность, ответственные, выход информации. Между административной группой и специалистами были распределены должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля.

В 2019 году использовались следующие формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, тестовый. Были разработаны диагностические карты-схемы для логопеда по

организации контроля, что помогло выстроить систему, в которой соблюдались принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- теоретическая и методическая подготовленность.

Объектами контроля явились:

1. Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей.
2. Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ.
3. Освоение образовательной программы воспитанниками ДООУ.
4. Реализация и внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
5. Методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов, самообразование педагогов, распространение педагогического опыта).
6. Организация питания в ДООУ.
7. Оздоровительная работа.
8. Выполнение санитарно - эпидемического режима.
9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

В результате осуществляемого контроля серьезных нарушений выявлено не было, все предложения, и рекомендации по устранению недостатков своевременно выполнялись.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. Образовательная деятельность

В 2019 году вся деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечить рациональную организацию двигательной активности детей. Способствовать всесторонней физической подготовке, формировать специальные умения и навыки, обогащающие содержание двигательной деятельности детей. Совершенствовать условия для положительного психоэмоционального состояния детей.
2. Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их жизнедеятельности. Развивать предметно-пространственную среду путем пополнения материальной базы ДООУ.
3. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов ДООУ. Создавать условия для постоянного профессионального роста.

В ДООУ реализуются следующие программы:

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть учитывает приоритетные направления по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, социально-коммуникативному развитию и формированию навыков безопасности дорожного движения, представлена парциальными программами:

1. «Расту здоровым». Программно – методическое пособие для детского сада: В 2 частях. – В.Н.Зимонина.

2. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. Растим детей здоровыми». – Е.В.Сулим.

3. «Фитнес в детском саду: Программа и конспекты занятий с детьми 5-7 лет. Растем здоровыми». – О.М. Рыбкина, Л.Д. Морозова.

4. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Растим детей здоровыми». – Е.В. Сулим.

5. «Светофор. Обучение дошкольников Правилам дорожного движения». – Т.И.Данилова.

Также, учитывая образовательные потребности, интересы детей и возможности педагогического коллектива, используются следующие парциальные программы и технологии:

1. «Ладушки». – И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова.

3. «Развитие речи детей». – О.С. Ушакова.

4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

5. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством». – И.А. Бойчук, Т.Н.Попушина.

6. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». – С.Н. Николаева.

7. «Патриотическое воспитание дошкольников» – Н.В. Алешина.

8. «Маленькие дальневосточники». - Л.А. Кондратьева.

Содержание образования психолого-педагогической работы соответствует образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Годовые планы воспитательно-образовательной работы в ДОУ всегда составляются на основе диагностики выполнения программы каждой возрастной группой, наблюдений педагогического процесса и диагностики педагогического мастерства.

Анализируя методическую работу с кадрами, цель которой - повышение профессиональной компетентности педагогов, определены важнейшие направления методической работы в ДОУ:

О оказание методической помощи педагогам;

О ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;

О изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений, обучение педагогов;

О анализ результатов воспитательно – образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности МАДОУ № 133;

О подготовка педагогов к аттестации;

О организация совместной работы с родителями;

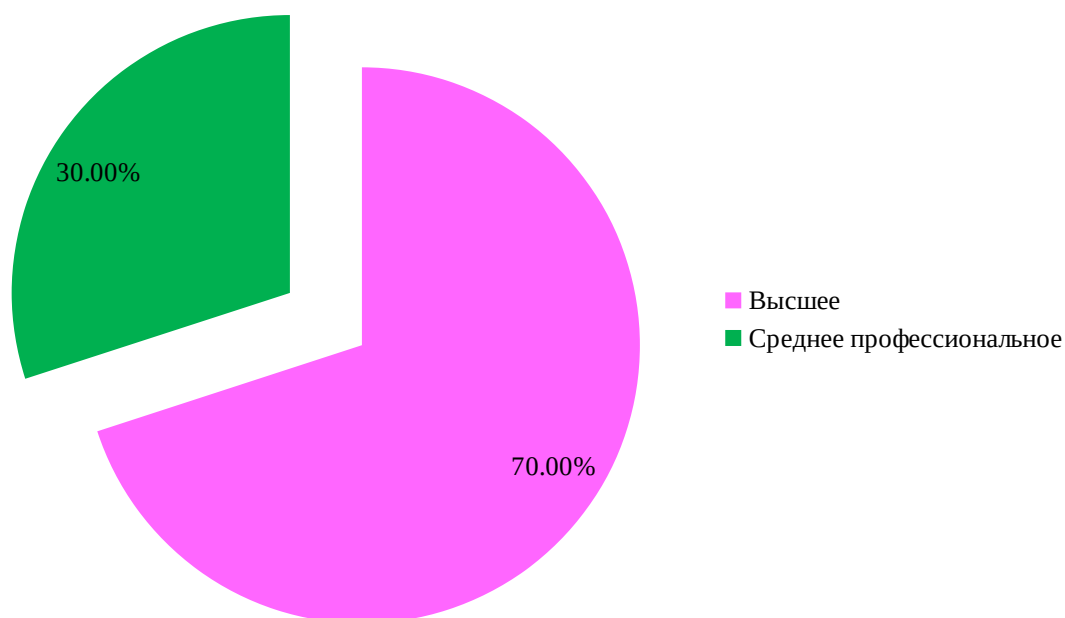
О изучение, обобщение педагогического опыта;

О развитие дополнительного образования в ДОУ.

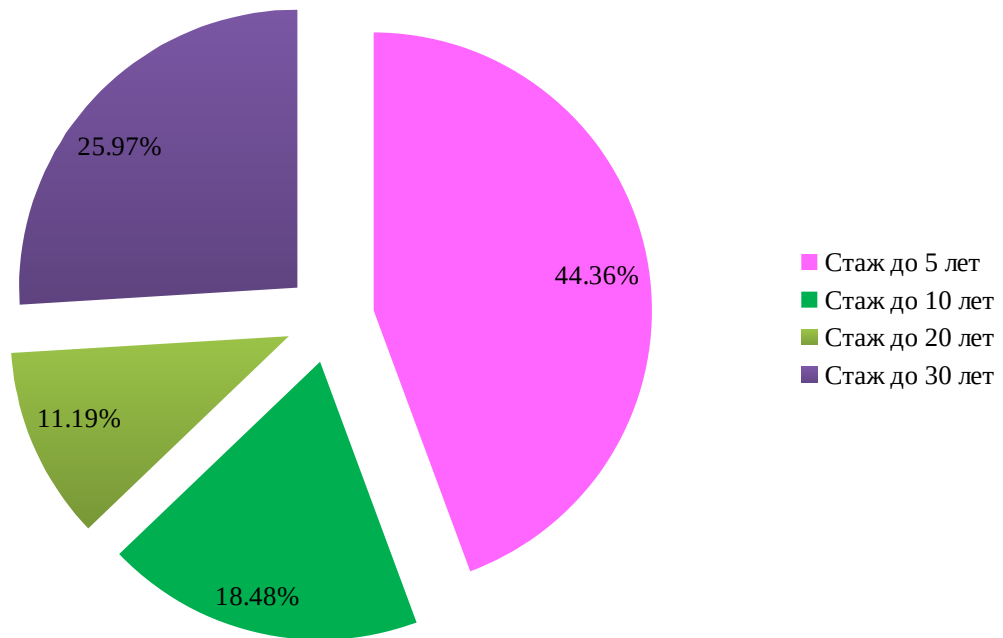
Методическая работа строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив ДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, создание ему эмоционально - комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

На конец года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

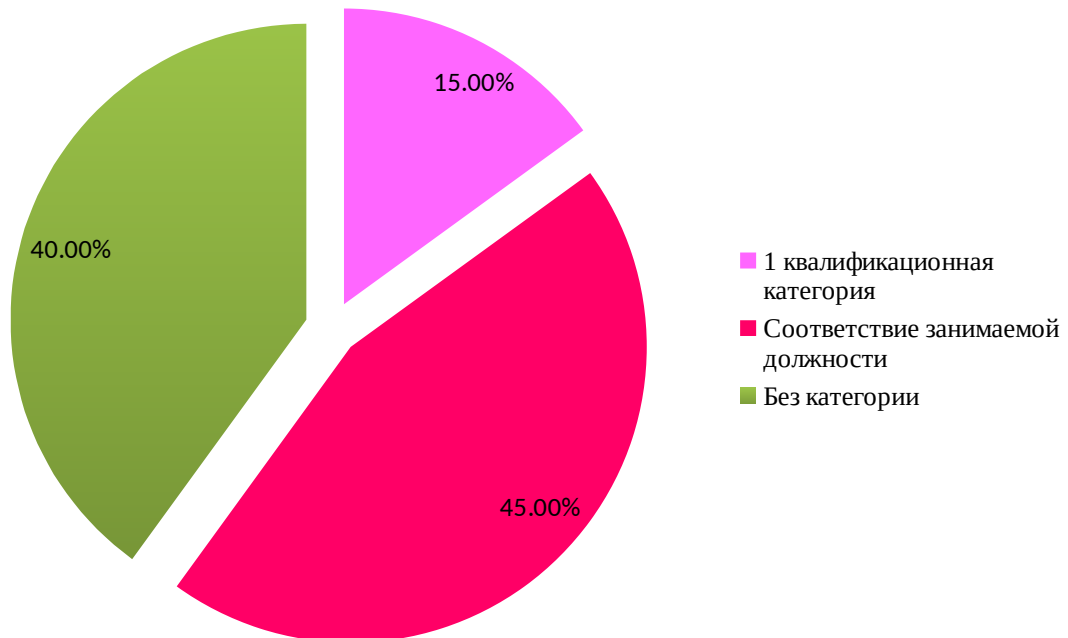
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по стажу работы (педагогический стаж работы)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



В течение года в детском саду велась работа по формированию педагогических портфолио, которые являются документами педагогов, отражающими достижения работников в профессиональной деятельности, его эффективный профессионально - общественный опыт. Все педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения, были подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, на семинарах, общих родительских собраниях. Они активно участвовали в

проведении мастер – классов на базе ДООУ. Также участвовали в городских конкурсах и мероприятиях. Высокие результаты показала работа Школы молодого педагога. Наставниками была проделана большая работа по профессиональной адаптации молодых специалистов. Продолжалась работа по ИКТ грамотности.

Педагогические объединения работали согласно годовому плану.

Одной из традиционных форм работы по повышению квалификации педагогических кадров является педагогический совет. В 2019 году проведено 4 совета педагогов.

В ДООУ были проведены смотры – конкурсы:

- Смотр – конкурс на лучший уголок для развития творчества ребенка: оформление уголка творчества в группе, выставки детских работ в приемной группы.

- Смотр – конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения в группах.

- Смотр – конкурс на лучшее оформление прогулочных участков на зимний период «Зимняя сказка».

- Конкурс «Юный интеллектуал».

- Готовность к ЛОП «Здравствуй, лето!»

В течении года прошли акции:

- «Голубь мира».

- «Помоги зимующим птицам».

А также тематически недели:

- Неделя безопасности дорожного движения «Безопасное колесико».

- Зимняя неделя здоровья «Зимнее путешествие».

- Неделя русского фольклора «Посиделки у Самовара».

Также были проведены следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

По результатам проведенного мониторинга промежуточных результатов освоения программы в группах МАДОУ № 133 стабильно наблюдается благоприятная картина. Так, на конец года снизился показатель низкого уровня развития, повысился средний уровень и уровень выше среднего. Трудности в усвоении программного материала имеют дети часто болеющие и вновь поступившие. С этими детьми проводилась индивидуальная работа.

Психологом были диагностированы дети, идущие в школу. Результаты показали, 87% детей к школьному обучению готовы, 13% детей прогноз благоприятный к школьному обучению.

Основной задачей ДООУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В ДООУ, совместно с поликлиникой № 3, проводятся лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия. Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок (грипп, гепатит, паротит). В соответствии с планом проводятся медицинские осмотры детей. Выполняются принципы рационального питания детей. В учреждении разработано перспективное 10 – дневное меню. Для организации питьевого режима в ДООУ используется бутилированная вода.

Направления развития (образовательные области)	Реализация программ (%)
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	100%

Программа реализована на 100% во всех возрастных группах.

5. Материально-техническая база

№	Мероприятия	Источники финансирования
1	Приобретение и установка малых форм	Внебюджетные средства
2	Капитальный ремонт спальни группы № 8	Внебюджетные средства
3	Косметический ремонт раздевалок групп № 3 и № 7	Внебюджетные средства
4	Косметический ремонт коридора	Внебюджетные средства
5	Капитальный ремонт группового помещения и спальни группы № 5	Внебюджетные средства
6	Замена оконных блоков	Внебюджетные средства
7	Приобретение учебной и игровой мебели	Бюджетные средства + внебюджетные средства
8	Частичная замена труб отопления и радиаторов в групповых комнатах, не соответствующих санитарным нормам и правилам по температурному режиму	Внебюджетные средства
9	Методическое оснащение музыкального зала, методического кабинета, кабинета логопеда, кабинета психолога	Внебюджетные средства
10	Замена сантехнического оборудования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Внебюджетные средства
11	Устройство молниезащиты	Бюджетные средства
12	Частичный ремонт кровли	Внебюджетные средства

Часть II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 133»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год (на 01.01.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	367 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	367 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 6,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/

	работников, имеющих высшее образование	70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 15 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 44%
1.9.2	До 10 лет	5 человек/ 19%
1.9.3	До 20 лет	3 человека/ 11%
1.9.4	До 30 лет	7 человек/ 26%
1.9.5	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 14 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 133



Ю.В. Одинец