

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад № 133»

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
МАДОУ № 133
Протокол № 1 от 13.03.2023

Отчет по самообследованию деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 133»
за 2022 год (на 01.01.2023)

Брикетто
13.03.2023
Ж. А. С. Хелюткина

Часть I

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 133» (МАДОУ № 133)

Документ, подтверждающий статус: Лицензия на осуществление образовательной деятельности 27Л01 № 0000737 от 07.10.2014г.

Адрес: Российская Федерация 680018, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Портовая, дом 9

Контактный телефон:(4212)48-97-65

Адрес электронной почты:d_sad133@mail.ru

Сайт: <http://det-sad133.ru/>

Заведующий: Одинец Юлия Викторовна

Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска

2. Анализ системы управления дошкольным учреждением:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования и науки Хабаровского края, администрации Хабаровского края, Управления образования администрации города Хабаровска.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Попечительский совет.

Деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально –

психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административной хозяйственной работе. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Действующая система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Система контроля, внутренняя система оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ используются эффективные *формы контроля:*

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на *следующие объекты:*

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социальными партнерами, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- безопасность и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников МАДОУ № 133, педагогических советах.

Мероприятия по контролю в МАДОУ № 133 проводились на основе годового и месячного планов работы. Был определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля периодичность, ответственные, выход информации. Между административной группой и специалистами были распределены должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля.

В 2022 году использовались следующие формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, тестовый. Были разработаны диагностические карты-схемы для логопеда по организации контроля, что помогло выстроить систему, в которой соблюдались *принципы:*

- планомерность;
- обоснованность;
- теоретическая и методическая подготовленность.

Объектами контроля явились:

1. Охрана труда, охрана жизни и здоровья детей.
2. Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ.
3. Освоение образовательной программы воспитанниками ДООУ.
4. Реализация и внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
5. Методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов, самообразование педагогов, распространение педагогического опыта).
6. Организация питания в ДООУ.
7. Оздоровительная работа.
8. Выполнение санитарно - эпидемического режима.
9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

В результате осуществляемого контроля серьезных нарушений выявлено не было, все предложения, и рекомендации по устранению недостатков своевременно выполнялись.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. Образовательная деятельность

В 2022 году вся деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

В ДОУ реализуются следующие программы:

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть учитывает приоритетные направления по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, социально-коммуникативному развитию и формированию навыков безопасности дорожного движения, представлена парциальными программами:

1. «Расту здоровым». Программно – методическое пособие для детского сада: В 2 частях. – В.Н.Зимонина.

2. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. Растим детей здоровыми». – Е.В.Сулим.

3. «Фитнес в детском саду: Программа и конспекты занятий с детьми 5-7 лет. Растем здоровыми». – О.М. Рыбкина, Л.Д. Морозова.

4. «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. Растим детей здоровыми». – Е.В. Сулим.

5. «Светофор. Обучение дошкольников Правилам дорожного движения». – Т.И.Данилова.

Также, учитывая образовательные потребности, интересы детей и возможности педагогического коллектива, используются следующие парциальные программы и технологии:

1. «Ладушки». – И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова.

3. «Развитие речи детей». – О.С. Ушакова.

4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

5. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством». – И.А. Бойчук, Т.Н.Попушина.

6. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду». – С.Н. Николаева.

7. «Патриотическое воспитание дошкольников» – Н.В. Алешина.

8. «Маленькие дальневосточники». - Л.А. Кондратьева.

9. «Формирования привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет образовательная программа Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Содержание образования психолого-педагогической работы соответствует образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Годовой план воспитательно-образовательной работы в ДОУ всегда составляются на основе диагностики выполнения программы каждой возрастной группой, наблюдений педагогического процесса и диагностики педагогического мастерства.

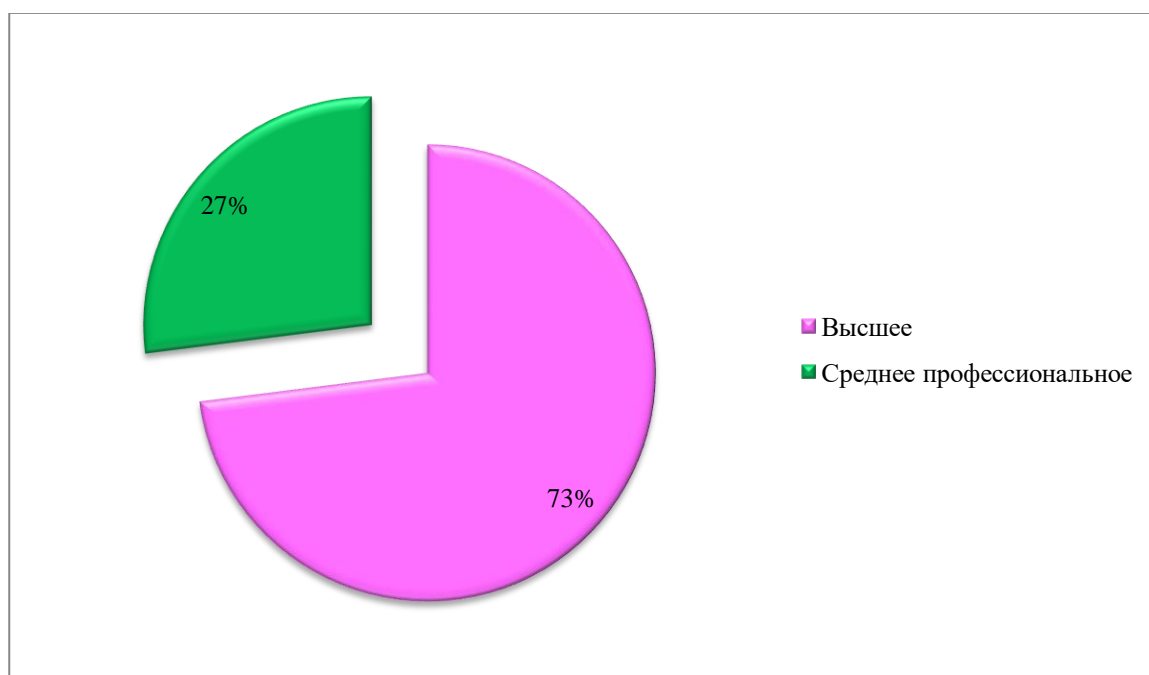
Анализируя методическую работу с кадрами, цель которой - повышение профессиональной компетентности педагогов, определены важнейшие направления методической работы в ДОУ:

- оказание методической помощи педагогам;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений, обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно – образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности МАДОУ № 133;
- подготовка педагогов к аттестации;
- организация совместной работы с родителями;
- изучение, обобщение педагогического опыта;
- развитие дополнительного образования в ДОУ.

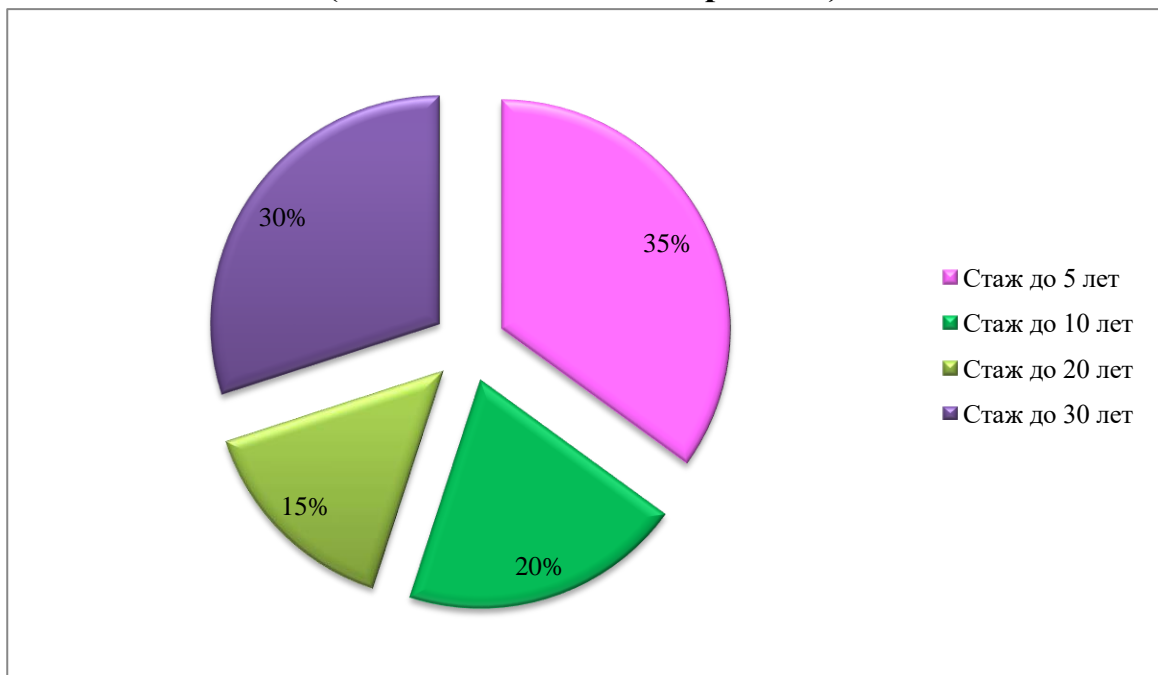
Методическая работа строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив ДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, создание ему эмоционально - комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

На конец года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

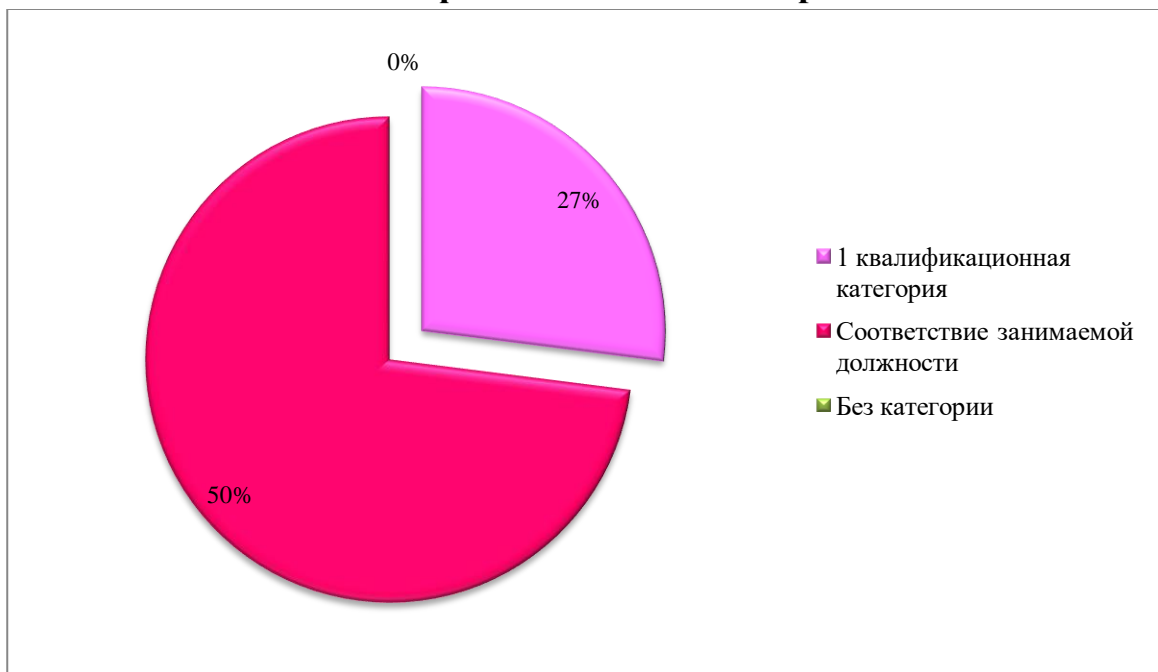
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по стажу работы (педагогический стаж работы)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



В течение года в детском саду велась работа по формированию педагогических портфолио, которые являются документами педагогов, отражающими достижения работников в профессиональной деятельности, его эффективный профессионально - общественный опыт. Все педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения, были подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, на семинарах, общих родительских собраниях. Они активно участвовали в проведении мастер – классов на базе ДООУ. Также участвовали в городских конкурсах и мероприятиях. Высокие результаты показала работа Школы молодого педагога. Наставниками была проделана большая работа по профессиональной адаптации молодых специалистов. Продолжалась работа по ИКТ грамотности. Учреждение является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Совершенствование владения русским языком детей-билингвов старшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества».

Педагогические объединения работали согласно годовому плану.

Одной из традиционных форм работы по повышению квалификации педагогических кадров является педагогический совет. В 2022 году проведено 4 совета педагогов.

В ДООУ были проведены смотры – конкурсы, конкурсы:

- Смотр-конкурс «Формирование нравственно-патриотических чувств, через проектно-исследовательскую деятельность».
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Хабаровского края (стихи дальневосточных поэтов)
- Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Новогодняя сказка».
- Конкурс прогулочных участков на лучшее оформление «Зимние забавы».
- Смотр-конкурс «Центры нравственно- патриотического воспитания».
- Конкурс «Юные интеллектуалы».
- Готовность к ЛОП «Здравствуй, лето!»

В течении года прошли акции:

- «Помоги зимующим птицам».
- «Письмо Деду Морозу».
- «Своих не бросаем».

А также тематически недели:

- Неделя безопасности дорожного движения «Безопасное колесико».
- Неделя Родного языка

Также были проведены следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

По результатам проведенного мониторинга промежуточных результатов освоения программы в группах МАДОУ № 133 стабильно наблюдается благоприятная картина. Так, на конец года снизился показатель низкого уровня развития, повысился средний уровень и уровень выше среднего. Трудности в

усвоении программного материала имеют дети часто болеющие и вновь поступившие. С этими детьми проводилась индивидуальная работа.

Психологом были диагностированы дети, идущие в школу. Результаты показали, 89% детей к школьному обучению готовы, 11 % детей прогноз благоприятный к школьному обучению.

Основной задачей ДООУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В ДООУ, совместно с поликлиникой № 3, проводятся лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия. Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок (грипп, гепатит, паротит). В соответствии с планом проводятся медицинские осмотры детей. Выполняются принципы рационального питания детей. В учреждении разработано перспективное 10 – дневное меню. Для организации питьевого режима в ДООУ используется бутилированная вода.

Направления развития (образовательные области)	Реализация программ (%)
Познавательное развитие	100%
Речевое развитие	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%
Физическое развитие	100%

Программа реализована на 100% во всех возрастных группах.

5. Материально-техническая база

№	Мероприятия	Источники финансирования
1	Косметический ремонт спальни группы № 1, группы № 7	Внебюджетные средства
2	Капитальный ремонт туалета, умывальной группы № 10	Внебюджетные средства
3	Укладка плитки тамбура выхода № 3	Внебюджетные средства
4	Методическое оснащение музыкального зала, методического кабинета, кабинета логопеда, кабинета психолога	Внебюджетные средства
5	Замена сантехнического оборудования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Внебюджетные средства
6	Замена части труб холодного водопровода в группе № 4	Внебюджетные средства
7	Приобретение учебной и игровой мебели, методических пособий	Бюджетные средства
8	Контроль доступа в учреждение	Внебюджетные средства

Часть II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 133»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год (на 01.01.2023)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	356 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	356 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 7,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	356 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/

	работников, имеющих высшее образование	73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 23 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 35 %
1.9.2	До 10 лет	5 человек/ 20 %
1.9.3	До 20 лет	4 человека/ 15 %
1.9.4	До 30 лет	8 человек/ 30 %
1.9.5	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 86 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 14 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 133



 Ю.В. Одинец